

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБОУ «Школа № 2
Ясиноватского м.о.»

В.Ю.Вовк

20 24 г.

План работы

по предупреждению правонарушений, безнадзорности, буллинга,
самоповреждающего поведения, вредных привычек среди обучающихся
ГБОУ «Школа №2 Ясиноватского м.о.»

на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | сроки | исполнители | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на профилактическом учете. Формирование банка данных. | Сентябрь | Кл. руководители, социальный педагог | |
| 2 | Работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди подростков. | Раз в квартал | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 3 | Взаимообмен с другими органами информацией об обучающихся, поставленных на учет, находящихся в социально – опасном положении; об обучающихся, не присутствующих без уважительной причины на уроке | Постоянно | Социальный педагог | |
| 4 | Выявление неблагополучных семей, обучающихся и семей, находящихся в СОП, детей «группы риска». | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Май | Заместитель директора, социальный педагог | |
| 6 | Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Сентябрь - октябрь | Социальный педагог педагог-психолог | |
| 7 | Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями в СОП | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 8 | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») | В течение учебного года | Социальный педагог классные руководители | |
| 9 | Демонстрация и обсуждение видео о последствиях сотрудничества с организациями и лицами, призывающими к экстремизму и терроризму. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 10 | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования. | В течение учебного года | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители | |
| 11 | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению буллинга, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе | В течение учебного года | Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|
| <p>с привлечением специалистов учреждений профилактики (по согласованию)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 кл.); - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); <p>Классный час «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); -Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); - Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.); - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-9 кл.); - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9 кл.); <p>Занятие «Навстречу друг другу» (7, 8 классы)</p> <p>Классные часы:</p> <p>Наша школа живет без насилия. Бояться страшно. Действовать не страшно.. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым.</p> | | руководители | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия.</p> <p>- «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»; - «Антикоррупционное просвещение детей»; - «Наркотики. Последствия употребления. Причины отказа от употребления наркотиков».</p> | | | |
| 12 | <p>Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Моя самооценка»; «Вера в себя и в свои возможности» «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я – уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</p> | В течение учебного года | социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители | |
| 13 | <p>Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними: - Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); - Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8); - Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 кл.); - Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время</p> | В течение учебного года | Педагог-организатор социальный педагог, классные руководители | |
| 14 | <p>Совет родителей, родительские собрания: -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью;</p> | В течение года | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>-о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних;</p> <p>- формы занятости во внеурочное время;</p> <p>- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>- «Колумбайн – опасность для наших детей».</p> <p>Родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»</p> | декабрь | | |
| 15 | <p>Провести комплексные беседы о поведении вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в общественных местах и в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и при нахождении взрывоопасных предметов, профилактика суицида у детей и подростков, предотвращения проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.</p> | В конце учебной четверти | Классные руководители | |
| 16 | <p>Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:</p> <p>-Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.);</p> <p>-Роль семьи в воспитании детей-подростков.</p> <p>- Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл.);</p> <p>-Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.);</p> <p>-Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.)</p> | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог | |
| 17 | <p>- Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без</p> | В течение года | Заместитель директора, | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>наказания», «Психология общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»; - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.); - «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.) - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.); - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.); - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися: - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения! | | <p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p> | |
| 18 | <p>Информирование родителей (законных представителей) о осуществлении контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p> | |
| 19 | <p>Классный час по теме профилактики безнадзорности и беспризорности «Будь внимателен во время появления новых знакомых»</p> | <p>март</p> | <p>Классные руководители</p> | |
| 20 | <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Скажи телефону доверия «Да!»; -Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы; | <p>май</p> | <p>Социальный педагог, педагог–организатор, советник по воспитанию</p> | |
| 21 | <p>Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми</p> | <p>В течение года</p> | <p>Социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию</p> | |
| 22 | <p>Индивидуальные консультации с родителями и детьми</p> | <p>В течение года</p> | <p>Социальный педагог,</p> | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | педагог – психолог | |
| 23 | Оздоровление детей социальных групп | В течение года | Заместитель директора,, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | |